

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<i>Александрова А. М., Дорогина О. И.</i>	
Исследование мотивации студентов с ограниченными возможностями здоровья .....	5
<i>Алексеева Е. А.</i>	
Бизиборд как метод сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	7
<i>Блаженкова С. В.</i>	
Формирование системы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в сфере образования Свердловской области .....	9
<i>Богданова Н. С., Киселева С. О.</i>	
Использование метода библиотерапии в психологической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	12
<i>Борисевич А. С.</i>	
Особенности работы учителя-логопеда с детьми с нарушением зрения в условиях детского сада компенсирующего вида .....	15
<i>Бредихина Я. А.</i>	
Социально-психологическая абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях спорта .....	17
<i>Бутолина Ю. А.</i>	
Арт-терапия как метод реабилитации и абилитации детей с ментальными нарушениями .....	19
<i>Дихорь В. А.</i>	
Адаптационный модуль как система психологической подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности .....	21
<i>Евлюхина Е. А.</i>	
Театрализованная деятельность как средство речевого развития в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	24

<i>Журавлева С. В.</i> Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи .....	26
<i>Заботина Л. В.</i> Организация коррекционно-развивающих занятий по физической культуре инвалидов и лиц с нарушенным слухом в Первоуральском политехникуме .....	28
<i>Зайцева Г. М.</i> Особенности организации образовательного процесса обучающихся с сочетанной патологией развития .....	31
<i>Иванова Н. В.</i> Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи в условиях инклюзивного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья .....	35
<i>Ищенко Е. В.</i> Отношение педагогов к детям с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью .....	37
<i>Климова Т. В.</i> Интерактивные комплексы как средство решения коррекционно-развивающих задач в начальной школе .....	39
<i>Ковина О. А., Перфилова Г. А.</i> Интегрированные занятия в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития .....	42
<i>Конюхова Н. Г.</i> Адаптивные средства в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития .....	44
<i>Котлярова Н. В.</i> Особенности ориентировки в пространстве у старших дошкольников с нарушением зрения .....	47
<i>Кочурова Н. А.</i> Музыка как средство социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья .....	49

<i>Кузнецова Т. А.</i> Применение информационно-коммуникационных технологий на дистанционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	51
<i>Ларина А. В.</i> Использование метода сенсорной активизации в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития .....	54
<i>Липатова Л. В.</i> Сенсорная комната как метод реабилитации и абилитации детей с ментальными нарушениями в условиях детского дома-интерната .....	56
<i>Лисичкина Т. А.</i> Развитие эмоциональной сферы у старших дошкольников с нарушением слуха .....	59
<i>Литвинова Д. А.</i> Применение проектной деятельности в обучении детей с нарушением интеллекта .....	61
<i>Лученкова Н. Н., Горская М. В.</i> Изобразительная деятельность как средство развития речи слабослышащих детей в условиях ДООУ .....	63
<i>Лякина Е. С.</i> Компетентность педагогов по работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья как фактор, влияющий на психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования .....	66
<i>Малик Г. Ш.</i> Организация учебного процесса с использованием онлайн-сервисов для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	70
<i>Масленникова Т. В.</i> Открытое образовательное пространство дошкольной образовательной организации как условие комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	72

<i>Матлыгина Н. А.</i> Психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации .....	75
<i>Криницына Н. В., Нелюбина Н. А., Рукина Н. А., Вознесенская С. Ю., Садыкова Л. С.</i> Методологические аспекты комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата .....	78
<i>Михалева Л. А.</i> Эффективная модель организации взаимодействия с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра (из опыта работы) .....	80
<i>Мягкова Ю. В.</i> Особенности включения детей с расстройствами аутистического спектра в групповые коррекционные занятия для детей с ментальными и поведенческими нарушениями .....	83
<i>Насрыева Ю. Е., Ильиных Н. Е.</i> Реализация городского проекта психологической направленности как средство социально-психологической абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья .....	86
<i>Норкина М. В.</i> Групповая коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья .....	89
<i>Носаченко О. Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии на занятиях естественно-научной направленности как один из подходов к реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	91
<i>Ориничева О. И.</i> Центр инклюзивного образования: механизмы по улучшению процесса адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе .....	93
<i>Осипова Н. А.</i> Интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в учреждение образования посредством создания службы ранней помощи на базе реабилитационного центра .....	95

<i>Пархоменко О. А.</i> Особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития .....	97
<i>Пестерева Т. В.</i> Реабилитация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры .....	100
<i>Решетникова А. В.</i> Особенности жизнестойкости лиц с нарушениями зрения .....	102
<i>Руденко Е. Р.</i> Формирование двигательных качеств детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития .....	104
<i>Сайфулина Г. М.</i> Создание специальных условий для качественного образования и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в дошкольном учреждении .....	106
<i>Салтанова О. С.</i> Информационно-коммуникационные технологии в системе педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи .....	109
<i>Скоробогатова Ю. В.</i> Отношение будущих специальных психологов к лицам с инвалидностью .....	111
<i>Телицына О. С., Хрушкова Н. Г.</i> Внедрение системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи .....	114
<i>Трапезникова Е. Н.</i> Куклотерапия в работе с семьями, имеющими ребенка с особенностями речевого развития .....	116
<i>Трошкова Е. А.</i> Особенности социальной абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья .....	118

<i>Трубина М. С.</i> Развитие инициативы и творчества у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья .....	121
<i>Удалова Е. Н.</i> Организация и сопровождение инклюзивного образования на примере ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» .....	124
<i>Устьянцева И. Ю., Якимова А. В.</i> Реализация инклюзивного среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» .....	126
<i>Уфимцева В. А., Матвеева И. А.</i> Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте персонифицированного подхода в деятельности образовательной организации .....	129
<i>Харисова А. А.</i> Диадетки: культурная социализация детей, больных сахарным диабетом .....	132
<i>Харченко Л. В.</i> Реализация элективных дисциплин по физической культуре и спорту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	134
<i>Цинявская Т. В.</i> Использование приемов эмоциональной экспрессии в развитии когнитивной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья .....	136
<i>Чекоренко О. В.</i> Использование методов функционального биоуправления в работе педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ .....	139
<i>Черных Л. В.</i> Развитие эмоциональной сферы обучающихся с задержкой психического развития на занятиях словесности в дополнительном образовании .....	141

*Чешико С. Л.*

Профессиональная реабилитация инвалидов  
в инклюзивном пространстве  
профессиональной образовательной организации ..... 143

*Чикова Е. В.*

Использование «виртуальных миров» как платформы  
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов ..... 147

*Шамарина Н. Ю.*

Сенсорная стимуляция в системе коррекционной работы  
с детьми раннего возраста с тяжелыми нарушениями развития ..... 150

*Шулаков А. И.*

Использование систем управления взглядом  
в диагностической деятельности специалистов  
психолого-медико-педагогической комиссии ..... 151

*Ягупец М. Л.*

Формирование графомоторных навыков у детей  
с нарушением опорно-двигательного аппарата ..... 155

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
Екатеринбург, 5 декабря 2018 г.

Ответственные редакторы:  
кандидат философских наук *И. А. Ершова*  
кандидат психологических наук *М. Е. Пермякова*

Ответственная за выпуск *Д. Д. Залесова*  
Корректор *В. И. Попова*  
Компьютерная верстка *Г. Б. Головиной*